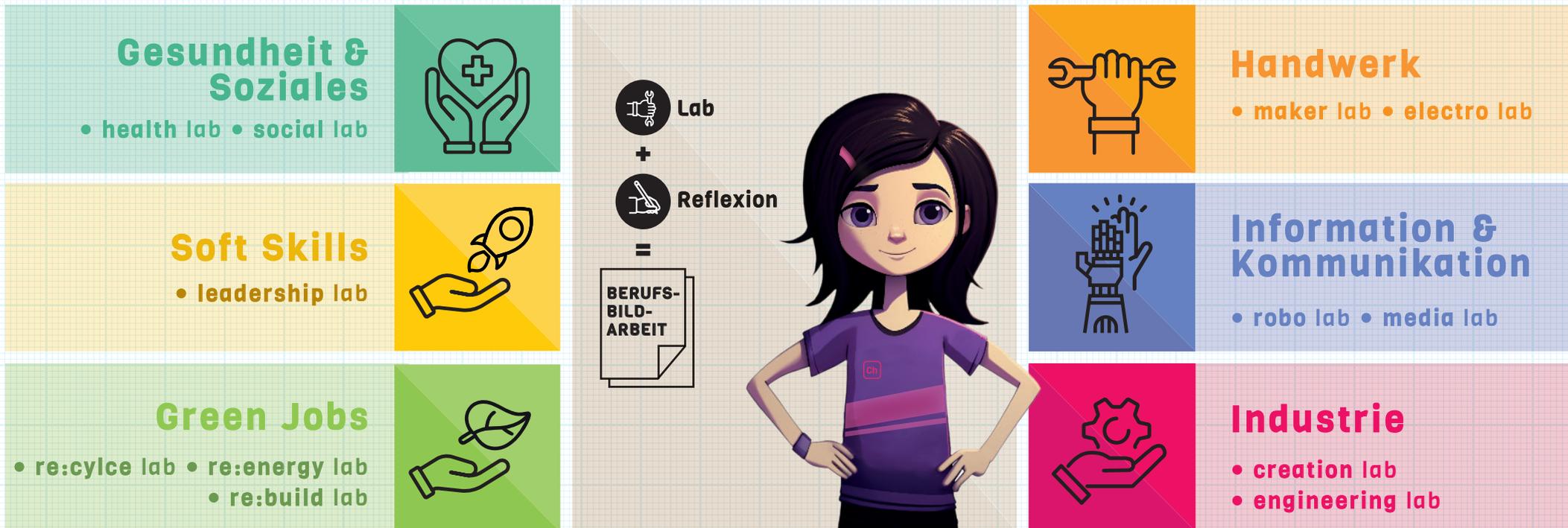


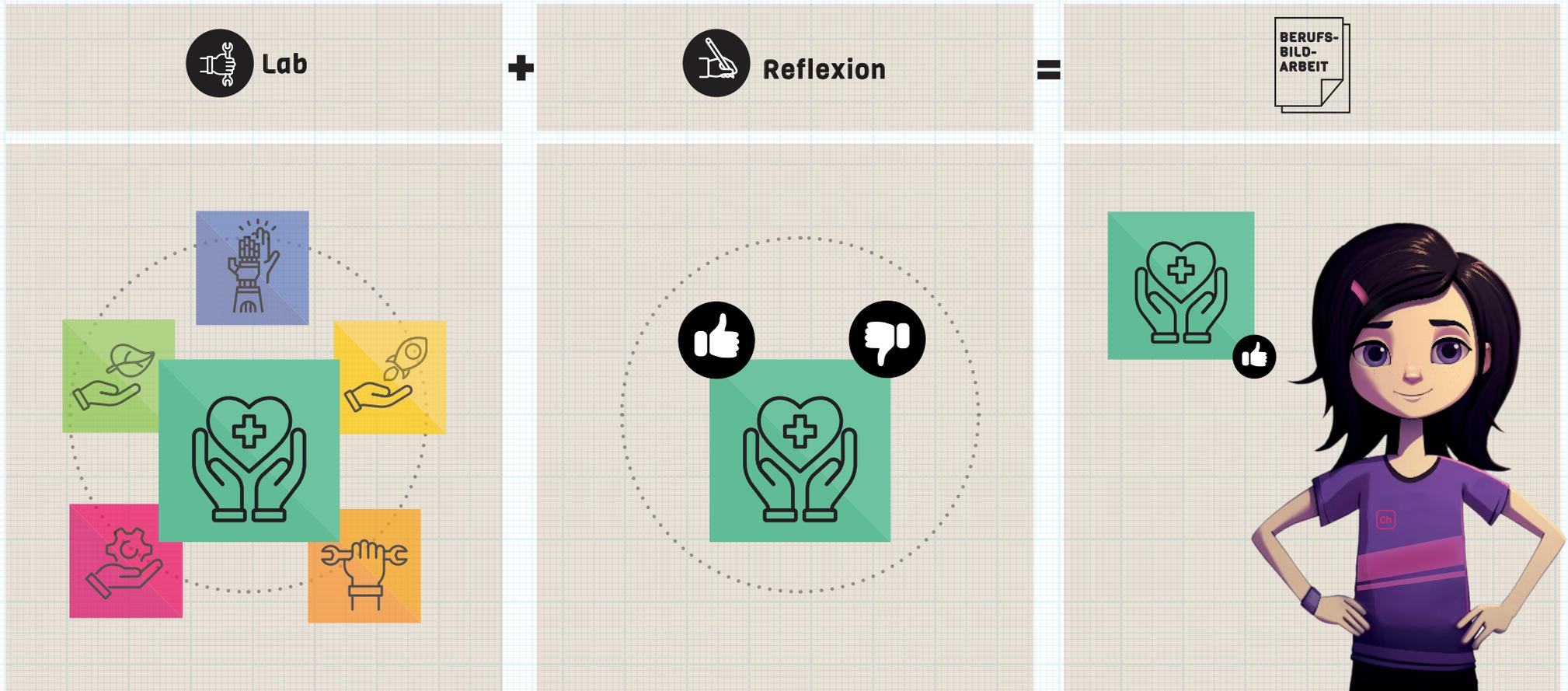
Berufsorientierung in unseren Berufslaboren



In einer kreativen und inspirierenden Umgebung setzen sich die Teilnehmenden praktisch mit ihren Kompetenzen, Talenten und Interessen auseinander. Spielerisch entdecken sie die Anforderungen moderner Berufsfelder und lernen dabei gefragte Berufsbilder kennen.

Die Berufslab-Abläufe

Inklusive
Bewerbungs-
arbeit



Die Teilnehmenden durchlaufen mindestens vier der sechs Berufslabore, wobei jedes Labor zumindest eine Woche lang vertieft bearbeitet wird.

Berufslabor und Reflexionseinheiten gehen nahtlos ineinander über und schließen wöchentlich mit einer individuellen Berufsbildarbeit ab.

Ziel ist es, herauszufinden, in welchem Berufslabor die Teilnehmenden sich wiederfinden und welche Berufsbilder in diesem Berufsfeld Interesse an einer vertieften Auseinandersetzung wecken.

health lab



Teilnehmende erproben sich in verschiedenen Pflegesituationen, wie dem Messen von Gesundheitswerten mit einfachen Geräten, dem Anlegen von Verbänden sowie in der Kommunikation mit Patient:innen.

KOMPETENZEN:

Freude am Kontakt mit Menschen
Teamfähigkeit
Kommunikationsfähigkeit

Psychische Belastbarkeit
Verantwortungsbewusstsein

BERUFE: ■ Pflegeassistent ■ Pflegefachassistent ■ Operationsassistent ■ Rettungsassistent ■ Rettungssanitätswesen ■ Röntgenassistent ■ Hörgeräteakustiker:in ■ Augenoptiker:in u.v.m.



Im lab werden unterschiedliche Situationen aus dem praktischen Berufsalltag von Pädagog:innen und Kinderbetreuer:innen simuliert und die Teilnehmenden versuchen, diese zu bewältigen. Dabei erfahren sie u.a. ob sie in der Lage sind, Sachverhalte (z.B. Spiele anleiten) einfach zu erklären, ob sie Talent und Spaß haben, kreativ zu arbeiten u. ob sie in der Lage sind, aus sich herauszugehen.

KOMPETENZEN:

Aufgeschlossenheit
Kreativität
Hohes Einfühlungsvermögen

Durchsetzungsvermögen
Begeisterungsfähigkeit
Frustrationstoleranz
Interkulturelle Kompetenz

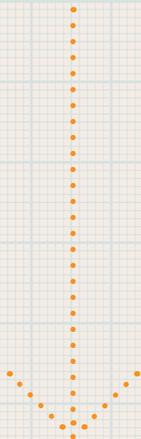
BERUFE ■ Kinderbetreuung ■ Elementarpädagogik ■ Tagesmutter/Tagesvater ■ Freizeitpädagogik ■ Sozialbetreuer:in für Menschen mit Behinderung u.v.m.

social lab

Gesundheit & Soziales

AUSSTATTUNG: ■ Puls- und Blutdruckmessgerät ■ Pulsoximeter ■ Thermometer ■ Wundverband ■ Kinderbücher/Bilderbücher ■ Schulbücher ■ Bastelmaterial

maker lab



Die Teilnehmenden erproben sich darin, Fertigungsprozesse Schritt für Schritt zu protokollieren und Anleitungen genau nach Vorgabe umzusetzen. Indem sie auf diese Weise z.B. einen Rucksack oder eine Einkaufstasche fertigen, setzen sie sich mit ihrer Handgeschicklichkeit auseinander und reflektieren ihre Fähigkeit zu erkennen, welche Prozessschritte exakt eingehalten werden müssen und wo es kreativen Spielraum gibt.

KOMPETENZEN:

Feinmotorische Geschicklichkeit
Prozessdenken
Technisches Verständnis
Kund:innenorientierung
Selbstmanagement
Frustrationstoleranz

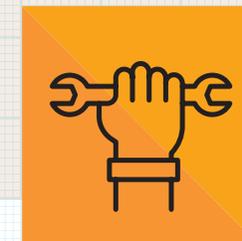
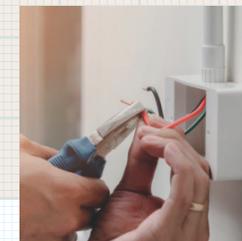
electro lab

Indem die Teilnehmenden ein Elektrik-Spiel fertigen, setzen sie sich mit der Zeichnung von Schaltplänen auseinander und erproben sich darin, diese erfolgreich und selbständig umzusetzen. Dabei beschäftigen sie sich mit elektrischen Strömen und dem Zusammenspiel mit Widerständen. Spielerisch erlernen sie elektrische Grundbegriffe und entwickeln ein Bewusstsein auch für die Gefahren, die diese Berufe mit sich bringen.



KOMPETENZEN:

Fingerfertigkeit	Handwerkliches Geschick
Auge-Hand Koordination	Reaktionsfähigkeit
Konzentrationsfähigkeit	Risikobewusstsein

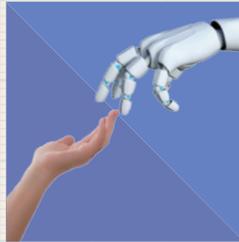


AUSSTATTUNG: ■ Nähmaschine ■ Nähset ■ Drähte-Sortiment
■ Elektrowerkzeug ■ Elektronik-Geschicklichkeitsspiel
■ Materialien zur Visualisierung

BERUFE: ■ Tischler:in ■ Bodenleger:in ■ Zimmerer:in ■ Maler:in ■ Maurer:in ■ Installations- und Gebäudetechnik ■ Florist:in
■ Koch/Köchin ■ Kraftfahrzeugtechniker:in ■ Mechatroniker:in ■ Elektriker:in ■ Elektroniker:in ■ Prozesstechniker:in u.v.m.

Handwerk

robo lab



Die Teilnehmenden erproben sich darin, eigene Prozesse zu erdenken und diese mittels einfacher Programmierung umzusetzen. Sie versuchen einen Roboter so zu steuern, dass er auf dem schnellsten Weg sein Ziel erreicht. Dabei werden Problemlösungsfähigkeit und analytische Fähigkeiten auf die Probe gestellt.

KOMPETENZEN:

Prozessdenken

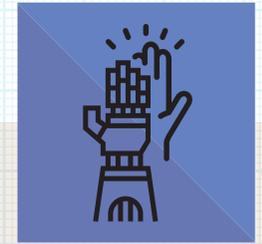
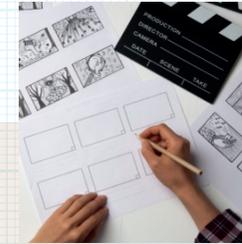
Problemlösungsfähigkeit

Sicherheitsbewusstsein

Einsatz.B.ereitschaft

Kooperatives Arbeiten

Analytische Fähigkeiten



Die Teilnehmenden üben sich in ihrer Kreativität und experimentieren mit Green Screen, Videodreh, Videoschnitt und Videobearbeitung. Sie versuchen sich in der Erarbeitung eines schlüssigen Drehbuches und setzen sich dabei mit ihrer Kommunikationsfähigkeit auseinander. Sie erleben, ob sie sich auf der Bühne oder Backstage wohler fühlen.

KOMPETENZEN:

Kreativität

Kund:innenorientierung

Technisches Verständnis

Kommunikationsstärke

Präsentationsfähigkeiten

Selbständige Arbeitsweise

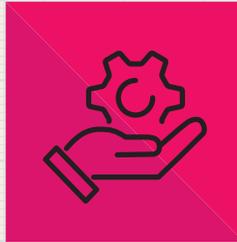
media lab

AUSSTATTUNG: ■ Mini-Roboter ■ Laptop ■ Materialien zur Visualisierung ■ Greenscreen-Hintergrund ■ Smartphone ■ Video-Schnitt-Software

BERUFE: ■ Applikationsentwicklung - Coding ■ Software-Entwicklung ■ Programmierung ■ Informatik ■ Mediendesign
■ Web-Development ■ Medienfachfrau/Medienfachmann ■ Grafikdesign ■ UX/UI-Design ■ Online Marketing u.v.m.

Information & Kommunikation

creation lab



Mit einfacher Software experimentieren die Teilnehmenden mit der 3D-Modellierung. Dabei lernen sie den Engineering-Design-Prozess kennen und versuchen, eigene Ideen zu realisieren. Sie fertigen z.B. einen Keksausstecher nach eigenen Vorstellungen und erproben ihr Talent, umsetz.B. are Designs zu entwickeln.

KOMPETENZEN:

Räumliches Vorstellungsvermögen	Vorausschauendes Denken
Design Thinking	Technisches Verständnis
Folgebewusstsein	Ästhetisches Gefühl
	Beobachtungsgabe



Die Teilnehmenden lernen unterschiedliche Produktionsformen kennen und können diese ausprobieren. Die Teilnehmenden lernen Maschinen kennen, die in der digitalen Fabrikation genutzt werden und erproben sich im Zusammenspiel von Software und Hardware, indem sie ein vorgeschlagenes Objekt fertigen.

KOMPETENZEN:

- Risikobewusstsein
- Analytische Kompetenzen
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- IT-Affinität
- Kooperatives Arbeiten

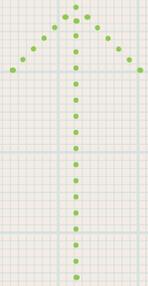
engineering lab

AUSSTATTUNG: ■ 3D-Drucker ■ Filamentspule aus recyclebarem Material ■ Laptop ■ Materialien zur Visualisierung
■ Fräs-/Graviermaschine

BERUFE: ■ Metalltechnik ■ Druckvorstufentechnik ■ Metallbearbeitung ■ Zahntechnik
■ Kunststoffverfahrenstechnik ■ Fertigungstechnik ■ Maschinenbautechnik u.v.m.

Industrie

re:cycle lab



Am Beispiel von Altkleidern erforschen Teilnehmende den Lebenszyklus eines Kleidungsstücks – von der Herstellung bis zur Entsorgung. Sie entdecken die verarbeiteten Ressourcen und vielfältigen Arbeitsschritte, die hinter dem Kleidungsstück stecken und setzen sich mit den Herausforderungen des Recyclings auseinander. Dabei schärfen sie ihr Bewusstsein für den Wert von Ressourcen und erarbeiten Ideen, wie diese nachhaltig genutzt werden können.

KOMPETENZEN:

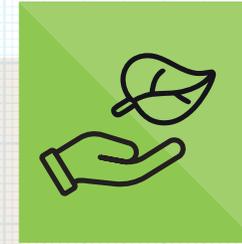
Technisches Verständnis
Fingerfertigkeit

Analytische Fähigkeiten
Genauigkeit

Lernbereitschaft
Problemlösungsfähigkeit

BERUFE: ■ Chemieverfahrenstechniker:in ■ Entsorgungs- und Recyclingfachmann:frau ■ Labortechniker:in - Hauptmodul Biochemie ■ Abwassertechniker:in ■ Bekleidungsfertiger:in ■ u.v.m.

AUSSTATTUNG: ■ alte Jersey-T-Shirts ■ Schneid- und Verbindungswerkzeuge ■ Arbeitsunterstützende Materialien



Im lab werden verschiedene erneuerbare Energiequellen durch spannende Experimente erforscht. Die Teilnehmenden testen, wie effizient die unterschiedlichen Energiequellen sind und welche Vor- und Nachteile sie bieten. Dabei lernen sie spannende Berufe kennen, die sich mit der Planung und dem Betrieb von erneuerbaren Energiequellen beschäftigen.

KOMPETENZEN:

Analytische Fähigkeiten
Genauigkeit
Problemlösungsfähigkeit

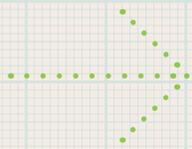
Handwerkliches Geschick
Technisches Verständnis
Lernbereitschaft

BERUFE: ■ Elektrotechniker:in ■ Spengler:in ■ Kälteanlagenetechniker:in ■ Installations- und Gebäudetechniker:in ■ Konstrukteur:in ■ Metalltechniker:in ■ u.v.m.

AUSSTATTUNG: ■ Bausatz für Brennstoffzellen ■ Windgenerator ■ Miniwindturbine ■ Handy Solarpanel/-powerbank

Green Jobs

re:build lab



In diesem lab tauchen die Teilnehmenden in die Welt innovativer Baumaterialien, cleverer Beschattungstechniken und zukunftsweisender Architektur ein. Spannende Experimente und praxisnahe Einblicke zeigen, wie sie aktiv zum klimafreundlichen Wohnen beitragen können und welche faszinierenden „Green Job“-Perspektiven dieser Bereich bietet.

KOMPETENZEN:

Räumliches Vorstellungsvermögen

Trittsicherheit

Handwerkliche Geschicklichkeit

Körperliche Belastbarkeit

Vorausschauendes Denken

BERUFE: ■ Sonnenschutztechniker:in ■ Installations- und Gebäudetechniker:in
■ Zimmerer:in ■ Zimmereitechniker:in ■ Klimagärtner:in ■ u.v.m.



AUSSTATTUNG: ■ Hausmodell ■ Messinstrumente (Infrarot-/Flüssigkeitsfeste-Thermometer, Wärmebildkamera) ■ Beleuchtung (Infrarot-/Schreibtischlampe) ■ Werkzeug/Verbrauchsmaterial

Green Jobs



leadership lab



Im lab entdecken die Teilnehmenden, welche Schlüsselkompetenzen für verantwortungsvolle Positionen im beruflichen Alltag entscheidend sind. Mit praxisnahen Übungen und spannenden Herausforderungen erfahren sie, ob sie bereits über die nötigen Selbst- und Sozialkompetenzen verfügen. In einfachen Planspielen erproben sie ihr kaufmännisches Talent. Dieses lab bietet die ideale Gelegenheit, die eigenen Führungsqualitäten zu erkennen und gezielt weiterzuentwickeln.

KOMPETENZEN:

Einsatzbereitschaft

Führungsqualitäten

Kaufmännisches Verständnis

Problemlösungsfähigkeit

Genauigkeit

Kommunikationsfähigkeit



BERUFE: ■ Restaurantleiter:in ■ Filialleiter:in ■ Salesmanager:in ■ Projektmanager:in
■ Versicherungskaufmann:frau ■ Kultur- und Event-Manager:in ■ u.v.m.

AUSSTATTUNG:

■ Präsentations- und Visualisierungsmaterialien

Entrepreneurship